

الأستاذ: الدرقاوي التاريخ: 2006/11/03	فرض كتابي (1) (TCT2)	ثانوية مولاي يوسف التقنية*طنجة*
	<p>(1) انشر التعبير التالي: <math>A = (2\sqrt{3} - 1)^3</math></p> <p>(2) أعط الكتابة العشرية و العلمية للعدد B بحيث: <math>B = \frac{2 \cdot 10^{-2} (3 \cdot 10^{-4})^2}{1,5 \cdot 10^2}</math></p> <p>(3) نعتبر <math>C = -\sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}}</math> أ- بين أن إشارة C سالبة ب- احسب <math>C^2</math> ثم استنتج قيمة مبسطة لـ C</p> <p>(4) فكك العددين 1008 و 16200 ثم حدد المضاعف المشترك الأصغر والقاسم المشترك الأكبر لهما.</p>	<p>التمرين 1: (11) (3)</p> <p>(2)</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>
	<p>x و y عدنان حقيقيان غير منعدمين بحيث: <math>x \geq \frac{1}{2}</math> و <math>y \leq 1</math> و <math>x - y = 3</math></p> <p>حدد إشارة <math>2x - 1</math> و <math>2y - 2</math> ثم استنتج أن <math>\sqrt{(2x-1)^2} + \sqrt{(2y-2)^2} = 7</math></p>	<p>التمرين 2: (4) (4)</p>
	<p>نعتبر <math>-2 &lt; x &lt; -1</math> و <math>-3 &lt; y &lt; -1</math> و <math>A = xy - x^2 + y^2</math></p> <p>(1) أعط تائيرا لـ: <math>xy</math> و <math>x^2</math> و <math>y^2</math></p> <p>(2) أعط تائيرا لـ A ثم اكتب تقريبا لـ A محددًا دقته</p>	<p>التمرين 3: (5) (3) (2)</p>

✂.....✂

الأستاذ: الدرقاوي التاريخ: 2006/11/03	فرض كتابي (1) (TCT1)	ثانوية مولاي يوسف التقنية*طنجة*
	<p>(1) انشر التعبير التالي: <math>A = (3\sqrt{2} - 1)^3</math></p> <p>(2) أعط الكتابة العشرية و العلمية للعدد B بحيث: <math>B = \frac{2 \cdot 10^3 (3 \cdot 10^{-5})^2}{1,5 \cdot 10^{-3}}</math></p> <p>(3) نعتبر <math>C = \sqrt{5+\sqrt{3}} - \sqrt{5-\sqrt{3}}</math> أ- بين أن إشارة C موجبة ب- احسب <math>C^2</math> ثم استنتج قيمة مبسطة لـ C</p> <p>(4) فكك العددين 504 و 3240 ثم حدد المضاعف المشترك الأصغر والقاسم المشترك الأكبر لهما.</p>	<p>التمرين 1: (11) (3)</p> <p>(2)</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>
	<p>x و y عدنان حقيقيان غير منعدمين بحيث: <math>x \geq \frac{1}{2}</math> و <math>y \leq 1</math> و <math>x - y = 3</math></p> <p>بين أن: <math>\frac{1}{2} \leq x \leq 4</math> و <math>-\frac{5}{2} \leq y \leq 1</math> ثم استنتج أن <math> x+y-5  +  x+y+2  = 7</math></p>	<p>التمرين 2: (4) (4)</p>
	<p>نعتبر <math>-2 &lt; x &lt; -1</math> و <math>-3 &lt; y &lt; -1</math> و <math>D = x^2 - xy - y^2</math></p> <p>(1) أعط تائيرا لـ: <math>xy</math> و <math>x^2</math> و <math>y^2</math></p> <p>(2) أعط تائيرا لـ D ثم اكتب تقريبا لـ D محددًا دقته</p>	<p>التمرين 3: (5) (3) (2)</p>