

<p>نيابة طانطان نواة النهضة</p> <p>فرض محروس رقم 1 الدورة 1 بتاريخ: 2005-10-20 المدة 45 دقيقة</p> <p>الجدع العلمي المشترك النموذج B الأستاذ/ شلبي</p>	<p>نيابة طانطان نواة النهضة</p> <p>فرض محروس رقم 1 الدورة 1 بتاريخ: 2005-10-20 المدة 45 دقيقة</p> <p>الجدع العلمي المشترك النموذج A الأستاذ/ شلبي</p>
<p>التمرين 1/ أ- اشر و بسط</p> $B = (1 - \sqrt{2} - \sqrt{3})^2 \quad \text{و} \quad A = (\sqrt{3} + y)^3$ <p>ب- اختزل</p> $C = \frac{ab - b^2}{ab - a^2}$ <p>ج- عمل ما يلي</p> $D = 8 + x^3$ $E = y^3 - 9y^2 + 27y - 27$	<p>التمرين 1/ أ- اشر و بسط</p> $B = (\sqrt{2} - 1 - \sqrt{3})^2 \quad \text{و} \quad A = (x - \sqrt{2})^3$ <p>ب- اختزل</p> $C = \frac{x^2 - xy}{xy - y^2}$ <p>ج- عمل ما يلي</p> $D = a^3 - 27$ $E = x^3 - 6x^2 + 12x - 8$
<p>التمرين 2/ ادرس زوجية الأعداد التالية حسب قيم n من $n \in \mathbb{Z}^*$</p> $5n - 3 \quad \text{و} \quad 6n - 7$	<p>التمرين 2/ ادرس زوجية الأعداد التالية حسب قيم n من $n \in \mathbb{Z}^*$</p> $3n + 1 \quad \text{و} \quad 8n - 6$
<p>التمرين 3/ x و y عدنان حقيقيان بحيث $x > 2$ و $y > 2$</p> <p>1- قارن العددين 8 و $\frac{x^2}{x-2}$ بدراسة اشارة الفرق</p> <p>2- استنتج أن</p> $\frac{x^2}{x-2} + \frac{y^2}{y-2} \geq 16$	<p>التمرين 3/ a و b عدنان حقيقيان بحيث $a < 1$ و $b < 1$</p> <p>1- قارن العددين 4 و $\frac{a^2}{a-1}$ بدراسة اشارة الفرق</p> <p>2- استنتج أن</p> $\frac{a^2}{a-1} + \frac{b^2}{b-1} \leq 8$
<p>التمرين 4/ x عدد حقيقي بحيث $x \geq -4$</p> <p>قارن العددين 9 و $1 - 2y$ باستعمال خصائص الترتيب</p>	<p>التمرين 4/ x عدد حقيقي بحيث $x \leq -2$</p> <p>قارن العددين 5 و $-3x - 1$ باستعمال خصائص الترتيب</p>
<p>التمرين 5/ a,b,x,y أعداد حقيقية موجبة بحيث $a \leq x$ و $b \leq y$</p> <p>قارن ab و xy بحساب اشارة الفرق</p>	<p>التمرين 5/ a,b,x,y أعداد حقيقية موجبة بحيث $a \leq b$ و $x \leq y$</p> <p>قارن ax و by بحساب اشارة الفرق</p>
<p>التنظيم</p>	<p>التنظيم</p>

