

<p>نيابة طانطان نواة النهضة</p> <p>فرض محروس رقم 3 الدورة 1 بتاريخ : 2004-01-10 المدة ساعة و نصف</p> <p>الجدع العلمي المشترك النموذج B الأستاذ/ شلبي</p>	<p>نيابة طانطان نواة النهضة</p> <p>فرض محروس رقم 3 الدورة 1 بتاريخ : 2004-01-10 المدة ساعة و نصف</p> <p>الجدع العلمي المشترك النموذج A الأستاذ/ شلبي</p>
<p>الأسئلة</p>	<p>الأسئلة</p>
<p>التمرين 1 (g) و (g) مستقيمين معرفين على التوالي ب</p> $(g) : \begin{cases} x = 1 - 10t \\ y = 2 + 15t \end{cases} t \in \mathbb{R} \text{ و } (D) : 3x + 2y - 9 = 0$ <p>1- اعط متجهة \vec{u} موجهة ل (D) تم \vec{v} متجهة موجهة ل (g)</p> <p>2- اعط نقطة A من (D) تم نقطة B من (g) مختلفة عن E (1, 2)</p> <p>3- بين ب 3 طرق مختلفة أن (D) // (g)</p>	<p>التمرين 1 (g) و (g) مستقيمين معرفين على التوالي ب</p> $(g) : \begin{cases} x = 1 + 6t \\ y = 2 + 4t \end{cases} t \in \mathbb{R} \text{ و } (D) : 2x - 3y + 5 = 0$ <p>1- اعط متجهة \vec{u} موجهة ل (D) تم \vec{v} متجهة موجهة ل (g)</p> <p>2- اعط نقطة A من (D) تم نقطة B من (g) مختلفة عن E (1, 2)</p> <p>3- بين ب 3 طرق مختلفة أن (D) // (g)</p>
<p>التمرين 2 في المستوى المنسوب الى المعلم (o, \vec{i}, \vec{j})</p> <p>نعتبر النقط A(-2,1) B(3,1) C(-5,3)</p> <p>1- اعط الصيغة المختصرة ل (AB) تم استنتج ميل (AB)</p> <p>2- حدد قيمة a من « لكي تكون M (3, -2a) ∈ (AB) »</p> <p>3- (D) مستقيم معادلته $2x - 3my + 8 = 0$ حيث m عدد حقيقي</p> <p>حدد قيم m من « ليكون (D) غير مواز ل (AB) »</p> <p>4- حدد احداثيات النقطة D ليكون الرباعي ABCD متوازي أضلاع</p>	<p>التمرين 2 في المستوى المنسوب الى المعلم (o, \vec{i}, \vec{j})</p> <p>نعتبر النقط A(2,1) B(-3,-1) C(5,3)</p> <p>1- اعط الصيغة المختصرة ل (AB) تم استنتج ميل (AB)</p> <p>2- حدد قيمة a من « لكي تكون M (-2a, 3) ∈ (AB) »</p> <p>3- (D) مستقيم معادلته $2mx - 3y + 1 = 0$ حيث m عدد حقيقي</p> <p>حدد قيم m من « ليكون (D) غير مواز ل (AB) »</p> <p>4- حدد احداثيات النقطة D ليكون الرباعي ABCD متوازي أضلاع</p>
<p>التمرين 3 f حدودية بحيث $f(x) = x^3 - 13x + 12$</p> <p>1- هل $\sqrt{3}$ جذر للحدودية f</p> <p>2- احسب f(1) تم استنتج تعميلال f(x)</p> <p>3- بين أن $Q(x) = x^2 + x - 12$ تقبل القسمة على x - 3 على تم عمل Q(x)</p> <p>4- استنتج من السؤالين السابقين تعميلال f(x) على شكل جداء حدوديات من الدرجة 1</p> <p>5- استنتج حل المعادلة التالية في « $f(x) = x^2(x + 4)$ »</p>	<p>التمرين 3 f حدودية بحيث $f(x) = x^3 - 7x + 6$</p> <p>1- هل $\sqrt{2}$ جذر للحدودية f</p> <p>2- احسب f(1) تم استنتج تعميلال f(x)</p> <p>3- بين أن $Q(x) = x^2 - 3x + 2$ تقبل القسمة على x - 2 تم عمل Q(x)</p> <p>4- استنتج من السؤالين السابقين تعميلال f(x) على شكل جداء حدوديات من الدرجة 1</p> <p>5- استنتج حل المعادلة التالية في « $f(x) = x^2(x + 3)$ »</p>
<p>المرجو تأطير نتائج الأسئلة</p>	<p>المرجو تأطير نتائج الأسئلة</p>